

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 104/01-05од от 22.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ
СЛОЖНОСТИ**

**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.03 Лабораторная диагностика
Руководитель МО ОП
_____ Ю.Н. Тараборова
Протокол № 09 от 05.05.2026

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Составители:

Студеникин Ю.Е. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза Гавчук Л.С. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Петрова М.С. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Тарасова Т.А. - Заведующая КДЛ ГБУЗ
СО «Сызранская ЦГРБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 525, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», номер уровня квалификации - 5, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020 г. № 473н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 35 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 38 |
| 6. | ПРИЛОЖЕНИЯ | 48 |
| 7. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 49 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоения основного вида деятельности Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практические навыки:

- приема биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;
- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;
- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- определении физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей);
- взятии капиллярной крови;
- проведении общего анализа крови и дополнительных методов исследований классическими методами и на автоматизированных анализаторах.

уметь:

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать осадок под микроскопом;
- проводить функциональные пробы почек;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи, мочевиной станции;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства;
- готовить препараты для микроскопического исследования;
- проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования,
- определять степень чистоты влагалища;

- исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний гонореи, трихомониаза, бактериального вагиноза, кандидоза;

- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

- работать на спермоанализаторах;

- производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуумных систем для лабораторного исследования;

- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;

- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;

- дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови;

- дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови при патологических состояниях;

- дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови при анемиях различного генеза;

- дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови при патологических состояниях;

- проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО;

- работать на гематологических анализаторах;

- нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализатора;

- проводить контроль качества гематологических исследований;

- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- подготовить материал к биохимическим и коагулологическим исследованиям;

- определять биохимические анализы крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования;

- работать на биохимических анализаторах;

- проводить коагуляционные тесты;

- проводить контроль качества биохимических лабораторных исследований;

- интерпретировать биохимические показатели крови в лабораторном бланке биохимического анализатора;

- проводить количественную оценку результатов исследования путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой;

- проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов.

знать:

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологическую характеристику возбудителей венерических заболеваний;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов;
- классификацию вакуумных систем для взятия крови при определенном виде лабораторного исследования;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови на уровне норма-патология;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях крови;
- морфологические особенности тромбоцитов при различных патологических состояниях;

- основные признаки разделения на группы крови, значение резус-фактора;
- методики взятия капиллярной крови;
- особенности подготовки пациента к химико-микроскопическим, и гематологическим лабораторным исследованиям;
- правила взятия образца биологического материала на лабораторные исследования;
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
- причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов;
- принципы контроля качества коагулологических исследований;
- контрольные материалы для контроля коагулологических исследований;
- принципы коагуляционных тестов;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

Вариативная часть – 236 часов

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», обучающийся в рамках овладения видом профессиональной деятельности Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности должен:

иметь практические навыки:

- Оценки результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической

лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения;

уметь:

- Оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения

знать:

- Правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------|
| Всего часов | 664 |
| в том числе в форме практической подготовки | 516 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 112 |
| практические занятия | 264 |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа | не предусмотрено |
| Учебная практика | 72 |
| Производственная практика | 180 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 18 |
| Консультация | 6 |
| Экзамен | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена | 6 |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности |
| ПК 2.2. | Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности |
| ПК 2.3. | Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| | |
|--------|--|
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп |
| ЛР 9.1 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды компетенций и личностных результатов | Наименования разделов/МДК профессионального модуля | Всего, часов | В том числе, в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ч. | | | | | | |
|---|--|--------------|--|---|--|---|-------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| | | | | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практики | |
| | | | | Всего, часов | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | В т.ч., курсовая работа (проект), часов | Самостоятельная работа, часов | Промежуточная аттестация, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 7-10 | ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | 664 | 516 | 646 | 516 | 0 | 18 | 12 | 72 | 180 |
| ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 7-10 | МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований | 116 | 78 | 110 | 78 | 0 | 6 | 0 | | |
| ПК 2.1, | МДК 02.02 Проведение | 140 | 90 | 134 | 90 | 0 | 6 | 2 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 7-10 | гематологических исследований | | | | | | | | | |
| ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 7-10 | МДК 02.03 Проведение биохимических исследований | 148 | 96 | 142 | 96 | | 6 | 4 | | |
| ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 7-10 | Учебная практика, часов | 72 | 72 | 72 | 72 | | | | 72 | |
| ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9 ЛР 7-10 | Производственная практика, часов | 180 | 180 | 180 | 180 | | | | | 180 |
| | Консультации | 2 | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 6 | | | | | | 6 | | |
| | Всего: | 664 | 516 | 646 | 516 | 0 | 18 | 12 | 72 | 180 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | | 664 | |
| МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований | | 116 | |
| Раздел 1. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований мочевыделительной системы | | 18 | |
| Тема 1.1 Организационные, правовые аспекты проведения химико-микроскопических лабораторных исследований | Содержание | 18 | 1,2,3 |
| | 1. Правовые основы деятельности клиничко – диагностических лабораторий. | 1 | |
| | 2. Типы клиничко-диагностических лабораторий. | 1 | |
| | 3. Задачи клиничко-диагностической лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья населения. | 1 | |
| | 4. Факторы преаналитического, аналитического этапов, способные влиять на результаты химико – микроскопических исследований. | 1 | |
| | 5. Физико – химическое исследование мочи на уровне норма – патология. | 1 | |
| | 6. Основные аспекты микроскопического исследования солевого осадка. | 1 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | 1. Устройство, требования к материально-техническому оснащению клиничко-диагностической лаборатории. | 1 | |
| | 2. Санитарно – противоэпидемический режим в клиничко-диагностических лабораториях. | 1 | |
| 3. Современные дезинфицирующие растворы, приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации, согласно технологической карты раствора. | 1 | | |
| 4. Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: основные аспекты при подготовке пациента к химико – микроскопическим исследованиям. | 1 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| | 5. | Предъявляемые требования к процедуре регистрации, маркировки, транспортировки, заполнении лабораторных бланков и причин бракеража биологического материала для химико-микроскопических лабораторных исследований. | 1 | |
| | 6. | Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. | 1 | |
| | 7. | Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения клинического анализа мочи. | 1 | |
| | 8. | Оборудовать рабочее место для проведения лабораторных физико-химических исследований мочи, согласно требованиям санэпидрежима. | 1 | |
| | 9. | Провести определение белка в моче с помощью качественного и количественного методов исследования. | 1 | |
| | 10 | Провести автоматизированное исследование образцов мочи с помощью отражательного фотометра и сравнительный анализ полученного результата образца с рутинным методом исследования. | 1 | |
| | 11 | Интерпретировать полученные результаты исследования на уровне нормопатология, заполнить лабораторный бланк клинического анализа мочи. | 1 | |
| | 12 | Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | 1 | |
| Раздел 2. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта | | | 18 | 1,2,3 |
| Тема 2.1 Проведение химико-микроскопических | Содержание | | 18 | |
| | 1. | Краткие сведения о строении и функциях органов пищеварения. | 1 | |
| | 2. | Основные функции желудка, состав желудочного сока в норме. | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|-------------|------------------|-----------|
| лабораторных исследований желудочного и дуоденального содержимое | 3. Характер желудочного содержимого при заболеваниях желудка. | 1 | | |
| | 4. Способы получения дуоденального содержимого. | 1 | | |
| | 5. Физико – химический состав желудочного и дуоденального содержимого. | 1 | | |
| | 6. Характеристика элементов, встречающихся при микроскопии желудочного и дуоденального содержимого. Методы исследования физико – химического состава желудочного и дуоденального содержимого. | 1 | | |
| | Практические занятия | | | 12 |
| | 1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов, согласно технологической карты раствора. | 2 | | |
| | 2. Факторы преаналитического этапов, способные влиять на качество результатов химико-микроскопических исследований желудочного и дуоденального содержимого. | 2 | | |
| | 3. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения химико – микроскопического исследования дуоденального содержимого. | 2 | | |
| | 4. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторных химико - микроскопических исследований желудочного и дуоденального содержимого, согласно требованиям санэпидрежима. | 2 | | |
| | 5. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторных химико - микроскопических исследований копрологического анализа, согласно требованиям санэпидрежима. | 2 | | |
| | 6. Провести определение физико-химических свойств испражнений. | 2 | | |
| Раздел 3. Проведение химико -микроскопических лабораторных исследований спинномозговой жидкости | | 18 | 1,2,3 | |
| Тема 3.1 Проведение химико-микроскопических лабораторных | Содержание | | | 18 |
| | 1. Механизм образования спинномозговой жидкости, клиничко – диагностическое значение. | 2 | | |
| | 2. Физические и химические свойства спинномозговой жидкости. | 1 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем исследований | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| исследований спинномозговой жидкости | 3. | Биохимическая характеристика спинномозговой жидкости. | 1 | |
| | 4. | Микроскопическое исследование клеточного состава спинномозговой жидкости. | 1 | |
| | 5. | Синдромы цереброспинальной жидкости. | 1 | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1. | Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. | 2 | |
| | 2. | Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для исследования спинномозговой жидкости. | 2 | |
| | 3. | Оборудовать рабочее место для проведения лабораторных химико - микроскопических исследований спинномозговой жидкости, согласно требованиям санэпидрежима. | 2 | |
| | 4. | Факторы преаналитического этапа, способные влиять на качество результатов химико-микроскопических исследований спинномозговой жидкости. | 2 | |
| | 5. | Проведение макроскопического исследования спинномозговой жидкости на уровне норма – патология. | 2 | |
| | 6. | Интерпретировать полученные результаты копрологического исследования на уровне норма-патология, заполнить лабораторный бланк. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | 2 | |
| Раздел 4. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований выпотных жидкостей | | | 18 | 1,2,3 |
| Тема 4.1 Проведение химико-микроскопических лабораторных | Содержание | | 18 | |
| | 1. | Серозные оболочки и механизм образования серозной жидкости. | 1 | |
| | 2. | Физические и химические свойства выпотных жидкостей. | 1 | |
| | 3. | Микроскопическое исследование клеточного состава выпотных жидкостей | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем исследований | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| исследований выпотных жидкостей | | при инфекционных заболеваниях, воспалении, злокачественных новообразованиях. | | |
| | 4. | Дифференциальные характеристики трансудатов и экссудатов. | 1 | |
| | 5. | Клиническое значение химико-микроскопических лабораторных исследований выпотных жидкостей, основные причины способствующие образованию выпотных жидкостей. | 2 | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1. | Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. | 2 | |
| | 2. | Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для исследования выпотных жидкостей. | 2 | |
| | 3. | Оборудовать рабочее место для проведения лабораторных химико - микроскопических исследований выпотных жидкостей, согласно требованиям санэпидрежима. | 2 | |
| | 4. | Факторы преаналитического этапа, способные влиять на качество результатов химико-микроскопических исследований выпотных жидкостей; | 2 | |
| | 5. | Макроскопическое описание выпотных жидкостей, интерпретация полученного результата на уровне норма – патология. | 2 | |
| | 6. | Проведение биохимического исследования выпотных жидкостей, определение концентрации белка, серомукоида пробой Ривальта. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа. | 2 | |
| Раздел 5. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований бронхо – легочной системы | | | 18 | 1,2,3 |
| Тема 5.1 Исследование химико- | Содержание | | 18 | |
| 1. | Происхождение мокроты, строение и функции дыхательной системы. | | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| микроскопических лабораторных исследований трахеобронхиального содержимого | 2. | Физико – химические характеристики и особенности микроскопического исследования мокроты при различных заболеваниях дыхательных путей. | 1 | |
| | 3. | Дифференциально – диагностические особенности исследования трахеобронхиального содержимого при патологических состояниях. | 2 | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 1. | Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. | 1 | |
| | 2. | Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для исследования трахеобронхиального содержимого. | 1 | |
| | 3. | Оборудовать рабочее место для проведения лабораторных химико - микроскопических исследований трахеобронхиального содержимого, согласно требованиям санэпидрежима. | 1 | |
| | 4. | Критерии сбора, транспортировки, хранения мокроты. | 1 | |
| | 5. | Факторы преаналитического этапа, способные влиять на качество результатов химико-микроскопических исследований мокроты. | 2 | |
| | 6. | Провести макроскопическое исследование мокроты. | 2 | |
| | 7. | Приготовление препаратов: нативного (микроскопия), окраска препаратов на обнаружение КУМ. | 2 | |
| | 8. | Микроскопическое исследование окрашенных препаратов мокроты, дифференцирование форменных элементов, волокнистых и кристаллических образований в мокроте. | 2 | |
| 9. | Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа. | 2 | | |
| Раздел 6. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований при диагностике заболеваний женских и мужских половых органов | | | 24 | 1,2,3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 6.1 Исследование вагинального отделяемого, оценка гормонального профиля женщин | Содержание | 24 | |
| | 1. Анатомия и физиология женских половых органов. | 1 | |
| | 2. Условия получения полноценного материала для цитологического исследования. | 1 | |
| | 3. Цитологические особенности эпителиальных клеток шейки матки. | 1 | |
| | 4. Цитограмма в пределах нормы. | 1 | |
| | Практические занятия | 14 | |
| | 1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. | 2 | |
| | 2. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для цитологического исследования. | 2 | |
| | 3. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторных химико - микроскопических исследований отделяемого женских половых органов, согласно требованиям санэпидрежима. | 2 | |
| | 4. Приготовление, фиксация, препаратов для цитологического исследования; | 2 | |
| | 5. Провести окрашивание препаратов методом Папаниколау, по Романовскому, гематоксилин – эозином. | 2 | |
| | 6. Основные принципы, преимущества проведения жидкостной цитологии. | 2 | |
| | 7. Гормональная цитодиагностика по вагинальным мазкам, подсчет индексов. | 1 | |
| | 8. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа. | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | | |
| 1. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа. | 6 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Дифференцированный зачёт | | 2 | |
| МДК 02.02 Проведение гематологических исследований | | 140 | |
| Раздел 1. Проведение гематологических лабораторных исследований автоматизированными и классическими методами в пределах референтной величины | | 64 | |
| Тема 1.1 Действия медицинского лабораторного техника на этапах лабораторного гематологического анализа | Содержание | 32 | 1,2,3 |
| | 1. Задачи гематологической лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья населения. | 1 | |
| | 2. Факторы преаналитического, аналитического этапов, способные влиять на результаты гематологических исследований. | 1 | |
| | 3. Основные принципы флеботомии, взятие пробы из катетера на общий анализ крови. | 2 | |
| | 4. Рекомендуемая последовательность взятия различных образцов крови, возможные источники ошибок. | 2 | |
| | 5. Классификация вакуумных пробирок для проведения лабораторных исследований. | 2 | |
| | 6. Различия между венозной и капиллярной кровью. | 2 | |
| | Практические занятия | 22 | |
| | 1. Устройство, требования к материально-техническому оснащению гематологической лаборатории. | 4 | |
| | 2. Санитарно – противоэпидемический режим в клиничко-диагностических лабораториях при работе с кровью. | 4 | |
| | 3. Современные дезинфицирующие растворы, приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации согласно технологической карты раствора. | 4 | |
| | 4. Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: основные аспекты при подготовке пациента для сдаче крови на развернутый анализ крови. | 4 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| | 5. | 5Предъявляемые требования к процедуре регистрации, маркировки, транспортировки, заполнении лабораторных бланков и причин бракеража образцов крови. | 4 | |
| | 6. | Основные проблемы и рекомендации при работе с образцами крови, транспортировка, хранение и стабильность анализов, виды вакуумных пробирок, наличие антикоагулянта. | 1 | |
| | 7. | Медицинские отходы классификация и правила утилизации. | 1 | |
| Тема 1.2 Представление о кроветворении. Структурная организация костного мозга | Содержание | | 32 | 1,2,3 |
| | 1. | Организация (строение) костного мозга. | 2 | |
| | 2. | Основные закономерности онтогенеза, формирование гемопоэза. | 2 | |
| | 3. | Структурная организация, регуляция гемопоэза, общая характеристика классов кроветворения. | 2 | |
| | 4. | Референтные величины периферической крови гематологического исследования. | 4 | |
| | Практические занятия | | 22 | |
| | 1. | Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. | 1 | |
| | 2. | Провести прием, регистрацию, маркировку образцов крови учитывая цветовой код крышки пробирки. | 1 | |
| | 3. | Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. | 1 | |
| | 4. | Основные аспекты подготовки пациента и взятие образца крови на общий анализ крови. | 1 | |
| 5. | Техника прокола кожи пальца, последовательность и способы взятия крови, источники ошибок (работа с донорской кровью). | 1 | | |
| 6. | Требования по реализации и алгоритм выполнения «Взятие крови из пальца» | 1 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | согласно ГОСТ Р 52623.4-2015. | | |
| | 7. Алгоритм взятия крови из пальца без применения вакуумной системы. | 1 | |
| | 8. Алгоритм взятия крови из пальца с применением одноразовой системы для взятия капиллярной крови. | 1 | |
| | 9. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | 1 | |
| | 10. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. | 1 | |
| | 11. Провести прием, регистрацию, маркировку образцов крови учитывая цветовой код крышки пробирки. | 1 | |
| | 12. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. | 1 | |
| | 13. Измерение уровня гемоглобина, подготовка проб к исследованию. | 1 | |
| | 14. Постановки СОЭ (метод Панченкова, метод Вестергрена), источники ошибок. | 1 | |
| | 15. Алгоритм приготовления мазков крови толстой капли, для подсчета лейкоцитарной формулы, и выявления малярии. | 1 | |
| | 16. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. | 1 | |
| | 17. Провести прием, регистрацию, маркировку образцов крови учитывая цветовой код крышки пробирки. | 1 | |
| | 18. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | . гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. | | |
| | 19 . Приготовление мазков крови, фиксирование и основные методы окрашивания гематологических препаратов. Сущность автоматизированного окрашивания мазков крови. | 1 | |
| | 20 . Изучение устройства камеры и сетки Горяева, варианты подсчета клеточных элементов. Методика взятия образца крови на подсчет эритроцитов, лейкоцитов в сетке Горяева, и автоматизированном гематологическом анализаторе. | 1 | |
| | 21 . Подсчет эритроцитов, лейкоцитов в сетке Горяева, заполнение лабораторных бланков, разъяснение полученных результатов на уровне норма-патология. Техника подсчета лейкоцитарной формулы, передвижения мазка при подсчете. | 1 | |
| | 22 . Изучение морфологических особенностей отдельных видов лейкоцитов. Подсчет лейкоцитарной формулы (показатели норма). Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа. | 1 | |
| Раздел 2. Проведение гематологических лабораторных исследований автоматизированными и классическими методами при изменениях гемограммы | | 76 | |
| Тема 2.1. Изменение показателей гемограммы при лейкомоидных реакциях | Содержание | 34 | 1,2,3 |
| | 1. Лейкемоидные реакции, классификация. | 2 | |
| | 2. Инфекционный мононуклеоз: этиология, патогенез, картина крови, методы диагностики. | 2 | |
| | 3. Иммунный агранулоцитоз: этиология, патогенез, методы диагностики. | 2 | |
| | 4. Дегенеративные изменения различных видов лейкоцитов. | 4 | |
| | Практические занятия | 24 | |
| 1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов | 4 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| | | согласно технологической карты раствора. | | |
| | 2. | Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови. | 4 | |
| | 3. | Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. | 4 | |
| | 4. | Микроскопия окрашенных препаратов при реактивных изменениях крови (подсчет лейкоцитарной формулы). | 4 | |
| | 5. | Микроскопическое изучение дегенеративных изменений лейкоцитов (наследственные и приобретенные). | 4 | |
| | 6. | Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа. | 4 | |
| Тема 2.2. Изменение показателей гемограммы при патологии эритроцитов | Содержание | | 42 | 1,2,3 |
| | 1. | Классификации анемий по патогенетическому признаку, с использованием эритроцитарных индексов. | 2 | |
| | 2. | Лабораторная диагностика острой постгеморрагической и хронической постгеморрагической анемии. | 2 | |
| | 3. | Гемобластозы, классификация. | 2 | |
| | 4. | История открытия и происхождение лейкозов. Различия между острыми и хроническими лейкозами. | 2 | |
| | 5. | Картина крови и костного мозга при остром лейкозе. Современные методы лабораторной диагностики острых лейкозов. | 2 | |
| | Практические занятия | | 22 | |
| | 1. | Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. | 2 | |
| | 2. | Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови. | 2 | |
| | 3. | Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. | | |
| | 4. Исследование регенераторной функции костного мозга: взятие крови на ретикулоциты, приготовление и окраска мазков, подсчет. | 1 | |
| | 5. Приготовление мазков на выявление эритроцитов с базофильной зернистостью (демонстрация препаратов). | 1 | |
| | 6. Определение гематокритной величины (рутинный метод, геманализаторе). | 1 | |
| | 7. Постановка резистентности эритроцитов, чтение результатов, диагностическая оценка. | 1 | |
| | 8. Микроскопическое исследование препаратов крови при железодефицитной , постгеморрагической анемиях, мегалобластной и гемолитических анемиях заполнение лабораторного бланка. | 1 | |
| | 9. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа. | 1 | |
| | 10. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. | 1 | |
| | 11. Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови. | 1 | |
| | 12. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гематологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. | 1 | |
| | 13. Подсчет лейкоцитарной формулы при реактивных изменениях крови (нейтрофилез, эозинофилия, базофилия). | 1 | |
| | 14. Микроскопическое исследование мазков при заболевании крови острый лейкоз (дифференцирование бластных форм). | 1 | |
| | 15. Значение цитохимического анализа, иммунофенотипирования в диагностике | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| | . | и классификации острых лейкозов. | | |
| | 16 | Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, микроскопа. 1 | 1 | |
| | 17 | Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. | 1 | |
| | 18 | Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж образцов крови. Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного гемотрансфузиологического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. | 1 | |
| | 19 | Определение групп крови при помощи стандартных сывороток. | 1 | |
| | 20 | Определение групп крови при помощи стандартных эритроцитов (ознакомление), источники ошибок определения. Провести определение групп крови с помощью моноклональных антител. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| 1. | Определение групп крови при помощи стандартных эритроцитов (ознакомление), источники ошибок определения. Провести определение групп крови с помощью моноклональных антител. | 6 | | |
| Консультация | | | 2 | |
| Комплексный экзамен | | | 2 | |
| МДК 02.03 Проведение биохимических исследований | | | 148 | |
| Раздел 1. Проведение биохимических исследований | | | 148 | |
| Тема 1. Обмен веществ и энергии, гормональная регуляция метаболизма | Содержание | | 16 | 1,2,3 |
| | 1. | Изучение метаболизма как основного признака жизнедеятельности организма, особенностей процессов анаболизма и катаболизма, питания | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем в организме человека | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| | | как главного источника практического материала и источника энергии для обеспечения жизнедеятельности организма. | | |
| | 2. | Изучение общей характеристики гормонов, физиологической роли в организме, влияния на обмен веществ, классификации гормонов. | 1 | |
| | 3. | Общая характеристика витаминов, связи витаминов с ферментами, потребности в витаминах, классификации. | 2 | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1. | Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. | 2 | |
| | 2. | Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. | 2 | |
| | 3. | Оборудовать рабочее место для проведения лабораторного биохимического исследования, согласно требованиям санэпидрежима. | 2 | |
| | 4. | Алгоритм получения сыворотки крови. | 2 | |
| | 5. | Методы определения гормонов. Клиническое значение определения гормонов и их метаболитов в биологических жидкостях. Определение витаминов, клинико – диагностическое значение. | 2 | |
| | 6. | Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | 2 | |
| Тема 2. Исследование биохимических изменений при нарушении обмена углеводов | Содержание | | 20 | 1,2,3 |
| | 1. | Изучение общей характеристики углеводов, их биологического значения, классификации, структуры, свойств основных классов углеводов. | 1 | |
| | 2. | Изучение переваривания и всасывания углеводов в желудочно-кишечном тракте. | 1 | |
| | 3. | Изучение промежуточного обмена углеводов: основных этапов анаэробного и аэробного путей расщепления углеводов, пентозного пути | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| | | окисления глюкозы. | | |
| | 4. | Изучение регуляции углеводного обмена: роль ЦНС, эндокринной системы, печени. | 1 | |
| | 5. | Изучение основных биохимических симптомов нарушений углеводного обмена. | 2 | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 1. | Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. | 2 | |
| | 2. | Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. | 2 | |
| | 3. | Оборудовать рабочее место для определения концентрации глюкозы в крови, согласно требованиям санэпидрежима. | 2 | |
| | 4. | Проведение унифицированных методов определения глюкозы. | 2 | |
| | 5. | Особенностей проведения аналитического этапа, расчета содержания глюкозы в пробе, нормальные показатели, клинико-диагностическое значение определения глюкозы. | 2 | |
| | 6. | Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | 4 | |
| Тема 3. Особенности проведения контроля качества лабораторных биохимических исследований | Содержание | | 20 | 1,2,3 |
| | 1. | Изучение системы мер по управлению качеством клинических количественных лабораторных исследований. | 1 | |
| | 2. | Назначение контрольных материалов для проведения контроля качества биохимических исследований. | 1 | |
| | 3. | Изучение возможных ошибок на различных этапах проведения биохимических исследований. | 1 | |
| | 4. | Аспекты организации внутрилабораторного контроля качества; изучение | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| | | терминов, понятий, статистических показателей. | | |
| | 5. | Методы внутрилабораторного контроля качества с использованием контрольного материала и с использованием проб пациентов. | 1 | |
| | 6. | Последовательности проведения внутрилабораторного контроля качества методов контрольных карт. | 1 | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 1. | Применение контрольных правил Westgard при оценке качества проводимых исследований. | 2 | |
| | 2. | Внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований с использованием контрольных материалов. Построение контрольной карты. | 2 | |
| | 3. | Методы контроля качества, не требующие контрольных материалов | 2 | |
| | 4. | Оценка достоверности разницы в результатах повторных измерений лабораторного анализа. | 4 | |
| | 5. | Принципы оценки качества измерительных приборов. | 4 | |
| Тема 4. Исследование показателей обмена белков | Содержание | | 20 | 1,2,3 |
| | 1. | Изучение общей характеристики белков, их биологического значения, элементарного состава. | 1 | |
| | 2. | Изучение аминокислот как структурных компонентов белков: классификация и свойства. | 1 | |
| | 3. | Изучение структурной организации белковой молекулы, типов связей, стабилизирующих структуру; классификации белков, физико-химических свойств. | 1 | |
| | 4. | Изучение основных этапов обмена белков в организме: переваривания и всасывания белков в желудочно-кишечном тракте, гниения белков в кишечнике, путей обезвреживания продуктов распада белков. | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| | 5. | Изучение общих путей превращения аминокислот; биологического значения процессов дезаминирования, переаминирования и декарбоксилирования. Особенности обмена отдельных аминокислот. | 2 | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 1. | Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. | 2 | |
| | 2. | Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. | 2 | |
| | 3. | Оборудовать рабочее место для определения биохимических анализов в сыворотки крови, согласно требованиям санэпидрежима. | 2 | |
| | 4. | Возможные причины возникновения гемолиза, липолиза в пробе крови. | 2 | |
| | 5. | Определение общего белка сыворотки крови, альбумина, клинико – диагностическое значение. | 2 | |
| | 6. | Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария. Средств защиты, рабочего места и аппаратуры. | 4 | |
| Тема 5. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей липидного обмена | Содержание | | 20 | 1,2,3 |
| | 1. | Изучение общей характеристики липидов, их биологического значения, классификации липидов, структуры, свойств основных классов липидов. | 2 | |
| | 2. | Изучение переваривания и всасывания липидов в желудочно-кишечном тракте. | 2 | |
| | 3. | Изучение промежуточного обмена основных представителей класса липидов: триглицеридов, фосфолипидов, холестерина, липопротеидов. | 2 | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 1. | Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. | 2 | |
| | 2. | Оборудовать рабочее место для определения биохимических анализов в сыворотки крови, согласно требованиям санэпидрежима. | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| | 3. | Унифицированные методы определения показателей липидного обмена: принципа методов, особенностей проведения аналитического этапа, расчета, содержания аналита по концентрации стандартного раствора, нормальные показатели, клинико-диагностическое значение определения. | 2 | |
| | 4. | Определение триглицеридов, общего холестерина, расчет содержания аналита по концентрации стандартного раствора, нормальные показатели, клинико-диагностическое значение определения. | 4 | |
| | 5. | Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария. Средств защиты, рабочего места и аппаратуры. | 4 | |
| Тема 6. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей водно-минерального обмена, кислотно-основного состояния | Содержание | | 20 | 1,2,3 |
| | 1. | Регуляция водного баланса, потребность в воде и пути выведения воды из организма. | 1 | |
| | 2. | Водные пространства организма и их состав. | 1 | |
| | 3. | Изучение понятия «осмотическое давление», «осмолярность плазмы». Значение определения осмолярности. | 1 | |
| | 4. | Изучение регуляции водно-минерального обмена: роль почек, эндокринная регуляция, роль нервной системы. | 1 | |
| | 5. | Значение роли макро- и микроэлементов в процессах жизнедеятельности организма: суточная потребность, биологическое значение, обмен элемента и его регуляция, патология обмена. | 2 | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 1. | Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. | 2 | |
| | 2. | Подготовка рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований. | 2 | |
| | 3. | Унифицированные методы определения показателей водно-минерального | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| | | обмена: особенности проведения аналитического этапа, расчета содержания аналита по концентрации стандартного раствора, нормальные показатели, клинико-диагностическое значение определения. | | |
| | 4. | Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры. | 2 | |
| | 5. | Определение содержания показателей водно-минерального обмена в биологических жидкостях. | 2 | |
| | 6. | Использование нормативных документов при определении показателей водно-минерального обмена. | 4 | |
| Тема 7. Проведение биохимических лабораторных исследований по определению активности ферментов, проведение коагулологических исследований | Содержание | | 32 | 1,2,3 |
| | 1. | Изучение биологического значения, химической природы ферментов, строения простых и сложных ферментов. | 1 | |
| | 2. | Механизм действия ферментов, особенностей ферментативного катализа. | 1 | |
| | 3. | Особенности строения и клинического значения изоформ ферментов. | 1 | |
| | 4. | Биологического значение, химической природы ферментов, строения простых и сложных ферментов. | 1 | |
| | 5. | Изучение механизма действия ферментов, особенностей ферментативного катализа. Изучение особенностей строения и клинического значения изоформ ферментов. | 1 | |
| | 6. | Основные понятия свертывающей системы крови. Характеристика плазменных факторов. | 1 | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 1. | Провести прием, регистрацию, маркировку, бракераж биоматериала. | 1 | |
| | 2. | Особенности подготовки пациента к определению активности ферментов. | 1 | |
| 3. | Подготовка лабораторного оборудования и посуды для определения | 1 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|--|-------------|------------------|--|
| | | активности ферментов. | | | |
| | 4. | Подготовка рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований. | 2 | | |
| | 5. | Критерии забора крови, доставки, подготовки, хранения биологического материала. | 2 | | |
| | 6. | Определение активности ферментов. | 2 | | |
| | 7. | Особенности забора крови, подготовки, хранения биологического материала, получение плазмы богатой и бедной тромбоцитами. | 2 | | |
| | 8. | Проведение лабораторных тестов, используемых для оценки свертывающей системы крови. | 2 | | |
| | 9. | Разъяснение результатов коагулограммы, работа с бланком исследования. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | | |
| | 1. | Критерии забора крови, доставки, подготовки, хранения биологического материала. Особенности забора крови, подготовки, хранения биологического материала, получение плазмы богатой и бедной тромбоцитами. Проведение лабораторных тестов, используемых для оценки свертывающей системы крови. | 6 | | |
| Консультация | | | 2 | | |
| Комплексный экзамен | | | 4 | | |
| Учебная практика Виды работ 1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований. 2. Проведение забора капиллярной крови. 3. Проведение общего анализа крови. 4. Проведение дополнительных гематологических исследований. 5. Определение группы и резус -принадлежности крови. | 72 | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 6. Участие в контроле качества гематологических исследований. 7. Регистрация полученных результатов исследования. 8. Проведение утилизации капиллярной и венозной крови. 9. Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ МДК 02.01 1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 2. Подготовка рабочего места для проведения химико-микроскопических лабораторных исследований. 3. Осуществлять прием, регистрацию, правила транспортировки и хранения биологического материала, поступившего в лабораторию (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм). 4. Приготовление дезинфицирующего раствора различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 5. Подготовка рабочего места для проведения химико-микроскопического лабораторного исследования (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм). 6. Проведение химико-микроскопического исследования (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм). 7. Приготовление нативного и окрашенных препаратов различных биологических жидкостей (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм). 8. Участие в контроле качества результатов химико - микроскопического исследования. | | 180 | 180 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| | <p>9. Проведение фиксации, окрашивание препаратов для микроскопического исследования.</p> <p>10. Проводить автоматизированное исследование образцов эякулята.</p> <p>11. Проводить микроскопическое исследование, дифференцирование клеточных элементов, кристаллических, волокнистых образований (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм).</p> <p>12. Проведение пробы Зимницкого, Нечипоренко, разъяснение полученного результата.</p> <p>13. Регистрация результатов в журнал лабораторных исследований, лабораторный бланк.</p> <p>14. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>15. Участие в контроле качества химико-микроскопических лабораторных исследований.</p> <p>МДК 02.02</p> <p>1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>2. Осуществлять подготовку рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований.</p> <p>3. Регистрация полученного биологического материала, оформление бракиражного журнала.</p> <p>4. Проведение забора капиллярной крови.</p> <p>5. Проведение общего анализа крови.</p> <p>6. Работа на гематологическом анализаторе различных классов, определение параметров крови и их расшифровка.</p> <p>7. Постановка СОЭ: метод Панченкова, метод Westergrena.</p> <p>8. Проведение дополнительных гематологических исследований (подсчет ретикулоцитов, тромбоцитов в крови).</p> <p>9. Определение эритроцитарных, лейкоцитарных, тромбоцитарных параметров крови.</p> <p>10. Подсчет лейкоцитарной формулы при реактивных состояниях крови.</p> <p>11. Дифференцирование в мазках крови патологические изменения эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов при патологических состояниях в организме.</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| | <p>12. Определение группы и резус принадлежности крови.</p> <p>13. Определение групп крови при помощи стандартных эритроцитов (ознакомление), источники ошибок определения.</p> <p>14. Разъяснение результатов автоматизированного анализа крови, работа с бланком гематологического анализатора;</p> <p>15. Участие в контроле качества гематологических исследований.</p> <p>16. Регистрация полученных результатов исследования, с освоением современной информационной лабораторной системы (ЛИС).</p> <p>Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>МДК 02.03</p> <p>1. Осуществление приема, регистрации, маркировки, оценки биоматериала; получение сыворотки и плазмы крови для лабораторных исследований.</p> <p>2. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований, силиконирование посуды для проведения исследований гемостаза.</p> <p>3. Выполнение работы на аппаратуре: центрифуге, фотоэлектроколориметрах, биохимических анализаторах, спектрофотометре, приборах для электрофореза, денситометре, термостатах и др.</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований.</p> <p>5. Проведение расчета концентрации биохимических аналитов, активности ферментов по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной таблице, коэффициенту факторизации.</p> <p>6. Построение калибровочного графика.</p> <p>7. Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>8. Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>9. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры.</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| | <p>10.Использование нормативных документов при определении биохимических показателей.</p> <p>11.Определение показателей углеводного обмена: глюкозы в капиллярной крови, сыворотке крови и мочи ферментативным методом; с помощью глюкометра, моноканального анализатора; метаболитов обмена глюкозы-пировиноградной кислоты и лактата.</p> <p>12.Определение показателей белкового обмена: общего белка, альбуминов, молекул средней массы (МСМ).</p> <p>13.Определение белковых фракций методом электрофореза.</p> <p>14.Определение белков острой фазы воспаления.</p> <p>15.Определение компонентов остаточного азота: мочевины, креатинина, мочевой кислоты.</p> <p>16.Определение клиренса эндогенного креатинина: проведение пробы, расчет клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции.</p> <p>17.Определение билирубина и его фракций по методу Иендрашика.</p> <p>18.Проведение тимоловой пробы.</p> <p>19.Определение показателей липидного обмена: триглицеридов, холестерина, холестерина ЛПВП, ЛПНП, липопротеидов сыворотки крови методом электрофореза и расчетным методом.</p> <p>20.Определение показателей кислотно-основного состояния.</p> <p>21.Определение показателей водно-минерального обмена: концентрации натрия, калия, хлоридов, кальция, фосфора, железа и ОЖСС в сыворотке крови.</p> <p>22.Определение активности ферментов: альфа-амилазы, аминотрансфераз, фосфатаз, гамма-глутамилтрансферазы, лактат-дегидрогеназы и др.</p> <p>23.Определение показателей липидного обмена: триглицеридов, холестерина, холестерина ЛПВП, ЛПНП, липопротеидов сыворотки крови методом электрофореза и расчетным методом.</p> <p>24.Участие в проведении контроля качества количественных клинических методов исследования: методом контрольных карт, методом кумулятивных сумм.</p> <p>25.Выполнение биохимических исследований при диагностике заболеваний внутренних органов: атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, заболеваний желудочно-кишечного тракта, почечной недостаточности.</p> <p>26.Участие в проведении контроля качества количественных клинических методов исследования: методом контрольных карт, методом кумулятивных сумм.</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 27.Выполнение биохимических исследований при диагностике заболеваний внутренних органов: атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, заболеваний желудочно-кишечного тракта, почечной недостаточности. | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе | | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой | | 0 | |
| Консультация | | 2 | |
| Квалификационный экзамен | | 6 | |
| | Всего | 664 | |

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

профессионального модуля ПМ. 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности наличие:

Лаборатории: «Проведение лабораторных химико - микроскопических и гематологических исследования», «Проведение биохимических исследований». Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории должно обеспечивать выполнение всех практических работ, обозначенных в программе.

Оборудование учебной лаборатории:

- мебель для организации рабочего места преподавателя;
- мебель для организации рабочих мест обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы);
- тумбочки для ТСО;
- комплект необходимой методической документации преподавателя профессионального модуля;
- комплект учебно-наглядных пособий по модулю.

Технологическое оснащение лаборатории:

- мойка;
- вытяжной шкаф
- микроскопы бинокулярные;
- микроскопы монокулярные;
- мочевого анализатор;
- тест полоски (сухая химия);
- центрифуга;
- водяная баня;
- гематологический анализатор
- биохимический анализатор
- счетные камеры Горяева;
- счетные камеры Фукс-Розенталя;
- лейкоцитарный счетчик;
- наборы микропрепаратов различного биологического материала;
- лабораторная посуда;
- химические реактивы;
- гематологические, общеклинические, цитологические красители.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- комплект мультимедийного оборудования,
- электронные образовательные ресурсы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации включает печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Камышников В.С. Методы клинических лабораторных исследований / В.С. Камышникова. 4-е издание, Москва.: «МЕДпресс-информ», 2019.
2. Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 976 с.: ил.
3. Иванов, В. Г. Основы контроля качества лабораторных исследований : учебное пособие для спо / В. Г. Иванов, П. Н. Шараев. -Санкт-Петербург : Лань, 2021.- 112 с. -Текст :непосредственный
4. Лелевич, С. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебное пособие для спо .-Санкт-Петербург : Лань, 2022. -304 с.-Текст :непосредственный
5. Перфильева, Н. В. Проведение лабораторных общеклинических исследований: учебник для спо / Н. В. Перфильева. -Санкт-Петербург : Лань, 2022.- 140 с.-Текст :непосредственный.
6. Стемпень, Т. П. Теория и практика лабораторных гематологических исследований : учебное пособие для спо / Т. П. Стемпень, С. В. Лелевич. -Санкт-Петербург : Лань, 2021.- 232 с.-Текст :непосредственный.

4.2.2 Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>) Центральный НИИ организации Юнимед – Общеклинические исследования – www.unimedau.ru
3. Лабораторная диагностика - www.dic.academic.ru.
4. Общеклинические исследования, исследование мочи - <http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054>
5. Луговская С.А. Лабораторная гематология / С.А. Луговская., М.Е. Почтарь., В.Т. Морозова., В.В. Долгов. Москва.: - М.- Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2019. – 218 с.

6.Шабалова И.П. Цитология жидкостная и традиционная при заболеваниях шейки матки. Цитологический атлас / Под ред. И.П. Шабалова, К.Т. Касоян. 4-е издание,дополненное. М.-Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2019. – 520 с.: 1122 ил.

7.Шабалова И.П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований: учебник / И.П. Шабалова, Н.Ю. Полонская, К.Т. Касоян. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 176 с.: ил.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима химико-микроскопических, биохимических и гематологических исследований; Проведение подготовки проб для химико-микроскопического и гематологического, биохимического исследования | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов экзамена |
| ПК 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности | Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных химико – микроскопических, биохимических и гематологических исследований | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов экзамена |
| ПК 2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований | Проводить учет и самоконтроль качества лабораторных химико-микроскопических и гематологических исследований | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; |

| | | |
|--|--|--|
| исследований первой и второй категории сложности | исследований; Определять статистическую достоверность различных результатов лабораторных исследований; Разъяснять полученный результат химико-микроскопического, биохимического и гематологического лабораторного исследования; Соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты. | умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов экзамена |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий | – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; - оценка индивидуального и группового опроса; |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации | – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |

| | | |
|---|---|--|
| | Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию | – оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач – оценка индивидуального и группового опроса; |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе | – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | – оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач - оценка выполнения рефератов – оценка индивидуального и группового опроса; |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных | Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника | – оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач – оценка индивидуального и группового опроса; |

| | | |
|---|---|--|
| ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности | – оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний | - наблюдение за действиями на практике; – оценка компетентностно-ориентированных заданий; <input type="checkbox"/> оценка индивидуального и группового опроса; |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | наблюдение за действиями на практике; – оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка индивидуального и группового опроса; |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в | осознает приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных | – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка решения |

| | | |
|---|--|--|
| различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ситуационных задач; – оценка самостоятельной работы обучающихся; -наблюдение за действиями на практике. |
| ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | проявляет уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | – оценка решения ситуационных задач; – оценка самостоятельной работы обучающихся; -наблюдение за действиями на практике. |
| ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка самостоятельной работы обучающихся; – наблюдение за действиями на практике. |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды | проявляет защиту об окружающей среде | – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка решения ситуационных задач; – оценка самостоятельной работы обучающихся; |

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| Обучающийся должен уметь: -транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; -осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; -регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; -отбраковывать биоматериал, не | Контроль по каждой теме: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка освоения МДК. |

| | |
|---|--|
| <p>соответствующий утвержденным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); -применять на практике санитарные нормы и правила; -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; -готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; -проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать осадок под микроскопом; -проводить функциональные пробы почек; -проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); -проводить количественную микроскопию осадка мочи; -работать на анализаторах мочи, мочевиной станции; -исследовать кал: определять его физические и химические свойства; -готовить препараты для микроскопического исследования; -проводить микроскопическое исследование; -определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; -проводить микроскопическое исследование желчи; -исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; -исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; -исследовать мокроту: определять | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;</p> <p>-исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования,</p> <p>-определять степень чистоты влагалища;</p> <p>-исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний гонореи, трихомониаза, бактериального вагиноза, кандидоза;</p> <p>-исследовать акулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>-работать на спермоанализаторах;</p> <p>-производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуумных систем для лабораторного исследования;</p> <p>-готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;</p> <p>-проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;</p> <p>-дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови;</p> <p>-дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови при патологических состояниях;</p> <p>-дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови при анемиях различного генеза;</p> <p>-дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови при патологических состояниях;</p> <p>-проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО;</p> <p>-работать на гематологических анализаторах;</p> <p>-нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализатора;</p> <p>-проводить контроль качества гематологических исследований;</p> <p>-заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>-подготовить материал к биохимическим и коагулологическим исследованиям;</p> <p>-определять биохимические анализы крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования;</p> <p>-работать на биохимических анализаторах;</p> <p>-проводить коагуляционные тесты;</p> <p>-проводить контроль качества биохимических лабораторных исследований;</p> <p>-интерпретировать биохимические показатели крови в лабораторном бланке биохимического анализатора;</p> <p>-проводить количественную оценку результатов исследования путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой;</p> <p>-проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов.</p> | |
| <p>Обучающийся должен знать:</p> | <p>Контроль по каждой теме:</p> |
| <p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</p> <p>- критерии отбраковки биоматериала;</p> <p>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</p> <p>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>- методики обеззараживания отработанного биоматериала;</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;</p> <p>- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;</p> <p>- морфологию клеточных и других элементов мочи;</p> <p>- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;</p> <p>- форменные элементы кала, их выявление;</p> <p>- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;</p> <p>- изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной</p> | <p>- результатов работы на практических занятиях;</p> <p>- результатов выполнения домашних заданий;</p> <p>- результатов тестирования;</p> <p>- результатов решения проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка освоения МДК.</p> |

системы;

- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологическую характеристику возбудителей венерических заболеваний;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов;
- классификацию вакуумных систем для взятия крови при определенном виде лабораторного исследования;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови на уровне норма-патология;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях крови;
- морфологические особенности тромбоцитов при различных патологических состояниях;
- основные признаки разделения на группы крови, значение резус-фактора;
- методики взятия капиллярной крови;
- особенности подготовки пациента к химико-микроскопическим, и гематологическим лабораторным исследованиям;
- правила взятия образца биологического материала на лабораторные исследования;
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора;- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;- причины и виды патологии обменных процессов;- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов;- принципы контроля качества коагулологических исследований;- контрольные материалы для контроля коагулологических исследований;- принципы коагуляционных тестов;- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала. | |
|--|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Коды формируемых компетенций |
|--------------|---|--|--|
| 1 | Практическое занятие по теме : «Современные дезинфицирующие растворы, приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации, согласно технологической карты раствора.» | Метод разбора конкретных ситуаций, информационная технология | ПК2.1., ПК2.2., ПК2.3., ОК01., ОК02., ЛР 7, ЛР 9.1 |
| 2 | Практическое занятие по теме : «Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: основные аспекты при подготовке пациента к химико – микроскопическим исследованиям.» | Метод разбора конкретных ситуаций, информационная технология | ПК2.1., ПК2.2., ПК2.3., ОК01., ОК02., ЛР 7, ЛР 9.1 |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|------------------------------|--------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |